



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Публичная декларация целей и задач Минпросвещения России на 2024 год



Дошкольное образование

Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования

99,9%

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в среднем по Российской Федерации сохранена к концу 2024 года

100%

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в среднем по Российской Федерации сохранена к концу 2024 года

780

дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет создано в 2024 году в государственных и муниципальных ДОО

1 844

дополнительных места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет создано в 2024 году в частных ДОО и у ИП





Дошкольное образование

Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования

Концепция развития дошкольного образования, направленная на определение приоритетных целей, задач, механизмов развития дошкольного образования в Российской Федерации до 2030 года доработана и утверждена

Организационно-методическое сопровождение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОО, направленное на повышение профессиональных компетенций административных и педагогических кадров в области организации, планирования и реализации образовательной деятельности в ДОО



Начато поэтапное внедрение в субъектах Российской Федерации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО, с целью повышения их информированности о мерах государственной поддержки семей с детьми, а также по актуальным вопросам образования, развития, воспитания детей дошкольного возраста



Общее образование

Обновление содержания общего образования

- **Обновлены** ФГОС и федеральные основные общеобразовательные программы

Методические материалы для учителей по реализации обновленных ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ подготовлены

Формирование единого образовательного пространства

- **Актуализирован** федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Повышение доступности общего образования

303 718

новых мест в 363 общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, создано в 2024 году (из них: за счет софинансирования из федерального бюджета – 354 школы на 297,664 тыс. мест, за счет средств субъектов РФ и внебюджетных источников – 9 школ на 6,054 тыс. мест)

в 1242

зданиях общеобразовательных организаций проведен капитальный ремонт (из которых со сроком завершения в 2024 году – 712 зданий, из них за счет софинансирования из федерального бюджета – 517 зданий, за счет средств субъектов Российской Федерации и внебюджетных источников – 195 зданий)





Общее образование

Повышение доступности общего образования

865 тыс.

выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство предоставлено педагогическим работникам образовательных организаций

4 000

школьных автобусов отечественного производства для организованной перевозки обучающихся закуплены и поставлены в субъекты РФ

184

детских технопарка «Кванториум» созданы и функционируют на базе общеобразовательных организаций

7,2 млн

обучающихся 1-4 классов государственных и муниципальных образовательных организаций обеспечены бесплатным горячим питанием за счет средств федерального бюджета

2 975

центров «Точка роста» созданы и функционируют в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах





Дополнительное образование

Увеличение количества получающих дополнительное образование детей и расширение возможностей для освоения ими современных образовательных программ

80 %

детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием

266 669

новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ создано в 67 субъектах РФ (1 479 971 новое место нарастающим итогом с 2019 года)

10,2 %

детей, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»

817

общеобразовательных организаций обновили материально-техническую базу для занятий физической культурой и спортом (5867 общеобразовательных организаций нарастающим итогом с 2019 года)





Дополнительное образование

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

9

региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи функционирует в 9 субъектах РФ
(85 региональных центров нарастающим итогом с 2019 года)

1 125 тыс.

детей и молодежи, вовлеченных в детско-юношеский и студенческий спорт, посредством реализации мероприятий Общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» *(не менее 200 мероприятий регионального уровня и не менее 7 мероприятий федерального уровня)*

15 тыс.

Детей, принявших участие в каникулярных профориентационных школах, организованных образовательными организациями с целью формирования современных навыков и компетенций





Детский отдых

Увеличение численности детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления

5 млн

детей, в том числе не менее 1,5 млн детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, направлены на отдых и оздоровление

Увеличение количества профильных смен и дополнительных общеразвивающих программ в организациях отдыха детей и их оздоровления

50 тыс.

дополнительных общеразвивающих программ реализованы в организациях отдыха детей и их оздоровления

20 тыс.

профильных смен проведены в организациях отдыха детей и их оздоровления





Поддержка и профессиональное развитие педагогических работников

Достижение средней заработной платы педагогических работников общего и среднего профессионального образования государственных (муниципальных) организаций **100 %** к среднемесячной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в соответствующих субъектах Российской Федерации, педагогов дошкольного образования и дополнительного образования детей – **100 %** к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования и учителей соответственно в соответствующих субъектах Российской Федерации

Действующие в регионах системы оплаты труда **приведены в соответствие** с Едиными рекомендациями, утвержденными Российской трехсторонней комиссией на 2024 год:

2

мониторинга действующих систем оплаты труда в 85 субъектах Российской Федерации

индивидуальные собеседования с не менее, чем **50%** регионов с целью выработки решений по устранению проблем в части условий и подходов к формированию заработной платы педагогов

увеличение размера ставки заработной платы, оклада (должностного оклада) заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций

применение рекомендованного перечня выплат компенсационного и стимулирующего характера, в том числе установление выплат за новые квалификационные категории «педагог-методист», «педагог-наставник»





Поддержка и профессиональное развитие педагогических работников

В 2024 году обеспечена выплата

1250

премий в размере **200 тыс. р.**

каждая учителям-победителям конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

Проведены в 2024 году профессиональные конкурсы:

- «Учитель года России»
- «Воспитатель года России»
- «Директор года России»
- «Первый учитель»
- «Мастер года»

Продолжена реализация плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2022 – 2024 гг.)





Воспитание детей

Совершенствование системы воспитания и повышение воспитательного потенциала образовательных организаций

не менее **30 тыс.**

государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций охвачены проектом по введению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

не менее **9 тыс.**

государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и их структурных подразделений оснащены комплектами государственных символов Российской Федерации

Повышение роли детских общественных объединений в формировании гражданской позиции

не менее **3,5 млн.**

детей вовлечены в программу развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»





Воспитание детей

Обеспечено участие в основных конкурсных мероприятиях образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности»

100 %

субъектов РФ приняло участие во Всероссийском конкурсе сочинений

82 %

субъектов РФ приняло участие во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов

100 %

субъектов РФ приняло участие во Всероссийском фестивале музейных экспозиций образовательных организаций





Защита детей

Создание условий для психолого-педагогической поддержки родителей

4,55 млн

услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи оказано родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей *(19,55 млн услуг нарастающим итогом с 2019 года)*

Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

124

отдельных общеобразовательных организаций для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из 18 субъектов РФ, в которых обновлена материально-техническая база *(900 организаций нарастающим итогом с 2019 года)*

Развитие психологической службы в системе образования

3 500

педагогов-психологов образовательных организаций прошли повышение квалификации *(не менее 14 000 педагогов-психологов нарастающим итогом с 2021 года)*





Среднее профессиональное образование и профессиональное обучение

Повышение доступности качественного образования

96 тыс. **выплат** ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) предоставлено педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

Кадровое обеспечение экономического роста, развитие и подготовка рабочих кадров

70 **образовательно-производственных центров** (кластеров) *(230 кластеров нарастающим итогом с 2022 года)* **60** **образовательных кластеров** среднего профессионального образования *(120 кластеров нарастающим итогом с 2023 года)*

62,7% **выпускников** образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям

7 000 **директоров**, заместителей директоров по воспитательной работе, кураторов учебных групп и иных работников, ответственных за воспитательную работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, были набраны и прошли обучение (с применением дистанционных образовательных технологий)

26 **центров** опережающей профессиональной подготовки созданы и функционируют в 2024 году *(100 центров нарастающим итогом с 2019 года)* **4 935 тыс.** **человек**, охваченных деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки, к концу 2024 года





Среднее профессиональное образование и профессиональное обучение

Кадровое обеспечение экономического роста, развитие и подготовка рабочих кадров

100

проектов ФГОС СПО планируется к утверждению в 2024 году

4 500

преподавателей и мастеров производственного обучения прошли повышение квалификации

40 %

обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»

320 тыс.

обучающихся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации

4 600

педагогических и методических работников, работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, в целях освоения и совершенствования компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», прошли обучение по дополнительным профессиональным программам





Среднее профессиональное образование и профессиональное обучение

89

субъектов РФ привлечено к участию во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «**Мастер года**»

не менее 1 200

человек приняли участие в финале чемпионата высоких технологий в г. Великом Новгороде

не менее 1 000

человек приняли участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «**Абилимпикс**» по не менее чем 38 компетенциям

Вовлечение в движение «Абилимпикс»

лиц с тяжелыми и множественными нарушениями здоровья, в том числе интеллектуальными нарушениями (проведен фестиваль для лиц с интеллектуальными нарушениями с охватом не менее 150 человек)

не менее 3 000

человек приняли участие в финале чемпионата по профессиональному мастерству «**Профессионалы**» в г. Санкт – Петербурге»

100

наставников, которые проведут мероприятия по подготовке не менее 2000 призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, в том числе предпринимательских чемпионатов, в 2024 году прошли повышение квалификации

не менее 400

национальных экспертов «Абилимпикс» подготовлены и повысили квалификацию

Развитие международного движения

«**Абилимпикс**» (проведение международных соревнований с участием представителей из дружественных стран)





Цифровая образовательная среда

Создание для обучающихся равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения посредством предоставления доступа к цифровому образовательному контенту

Продолжается развитие федеральной государственной информационной системы «Моя школа», введенной в эксплуатацию в 2022 году

Продолжается развитие отечественной коммуникационной онлайн-платформы «Сферум» для бесплатного дистанционного обучения, введенной в эксплуатацию в 2022 году (более 10 млн. пользователей на конец 2023 года)

Продолжается развитие и идет разработка компонентов и сервисов федеральной информационно-коммуникационной платформы ЦОС: сервис аналитики, цифровые помощники (комплексный сервис, объединяющий разработанные в 2022-2023 годах сервисы «цифровой помощник ученика», «цифровой помощник учителя», «цифровой помощник родителя»), система управления в образовательной организации, цифровой психолог, сервис доступности дополнительного образования, система реестров в сфере образования, базовая платформа сферы профессионального образования

The screenshot displays the 'Моя школа' (My School) website interface. At the top, there is a navigation bar with the text 'Моя школа' and a beta symbol, a search icon labeled 'Поиск', and a 'Войти' (Login) button. The main content area features a large heading: 'Твой доступ к образовательным электронным ресурсам' (Your access to educational electronic resources). Below this heading is a sub-heading: 'Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей' (Unified access to educational services and digital learning materials for students, parents, and teachers). A blue 'Войти' button is positioned below the sub-heading. To the right of the text is a cartoon illustration of a smiling square character with arms and legs, holding a yellow notepad with a lightbulb icon on it. Below the main heading, there are four service cards arranged in a 2x2 grid. Each card has a circular icon, a title, and a brief description. The cards are: 1. 'Электронный дневник' (Electronic diary) with a blue icon of a notepad, describing a service for lesson plans, schedules, analytics, and event information. 2. 'Библиотека материалов' (Library of materials) with an orange icon of books, describing a service for electronic books, courses, and interactive content. 3. 'Российская электронная школа' (Russian Electronic School) with a red icon of a play button, describing interactive lessons from top teachers. 4. 'Чаты, видеозвонки, конференции' (Chats, video calls, conferences) with a purple icon of a speech bubble, describing a platform for learning and communication.



Цифровая образовательная среда

5

комплектов верифицированного цифрового образовательного контента (ЦОК) по всем темам общеобразовательных программ разработано в 2024 году (50 комплектов нарастающим итогом с 2021 года)

1 374,16 тыс.

педагогических работников подключено с 2021 года к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды педагогических работников. **Подключение продолжается**

2 514

образовательных организаций, в которых обеспечено обновление материально-технической базы с целью внедрения цифровой образовательной среды, в 2024 году (21 567 организаций нарастающим итогом с 2019 года)

68

центров цифрового образования детей «IT-куб» создано в 2024 году (329 центров нарастающим итогом с 2019 года)





Развитие систем образования отдельных субъектов российской федерации

Интеграция Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей в единое образовательное пространство Российской Федерации

100 %

дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций обеспечены учебно-методическими материалами, в том числе в электронном виде

Организовано обучение педагогических работников и управленческих кадров системы общего образования, дополнительного образования и профессионального образования по дополнительным профессиональным программам:

10 042

человек
в ДНР

7 818

человек
в ЛНР

2 097

человек
в Запорожской
области

1 126

человек
в Херсонской
области





Международное сотрудничество

Содействие развитию изучения русского языка и реализации образовательной деятельности по российским образовательным стандартам за рубежом

Продолжена реализация Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан

о создании и условиях функционирования в Республике Таджикистан совместных общеобразовательных учреждений в городах Душанбе, Куляб, Худжанд, Бохтар и Турсунзаде, осуществляющих обучение на русском языке

Продолжена реализация Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Киргизской Республики

об условиях строительства, создания и функционирования в Киргизской Республике совместных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение на русском языке

Продолжена реализация Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан

об условиях строительства, создания и функционирования международного образовательного центра для одаренных детей в Республике Таджикистан

Оказана поддержка деятельности совместной российско-туркменской средней общеобразовательной школы им.

А.С. Пушкина в г. Ашхабаде (Туркменистан), реализующей основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с российскими ФГОС

Оказана поддержка в создании Центра международного сотрудничества с Объединенными Арабскими Эмиратами

в сфере образования при АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»

Подготовлен к подписанию проект соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Армения об условиях осуществления деятельности в г. Ереване Учреждения «Учебно-спортивный комплекс» закрытого акционерного общества «Газпром Армения»





Международное сотрудничество

Создание условий для расширения международной сети русских школ за рубежом

Обеспечена разработка

совместными российско-национальными коллективами авторов учебно-методических комплексов по русскому языку как иностранному с национальной спецификой

350

российских педагогических работников обеспечивают кадровое сопровождение образовательного процесса русских школ за рубежом

Продвижение русского языка как основы культурного и образовательного единства народов Российской Федерации, эффективного международного общения

300

курсов открытого образования на русском языке и обучения русскому языку, как родному, как неродному, как иностранному для граждан РФ и граждан иностранных государств

7 тыс.

иностранцев приняло участие в мероприятиях просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на популяризацию русского языка, российского образования и культуры, в т. ч. олимпиадах и конкурсах





Обращения граждан и организаций

60 % граждан, использующих механизм подачи обращения и получения ответа на обращения в электронной форме

100 % обращений, рассмотренных в электронном виде, независимо от способа их подачи

86 % обращений граждан, рассмотренных в рамках личного приема уполномоченными лицами с использованием цифровых сервисов

